

**Avaliação | Descritores de atitudes e valores – Ensinos Básico e Secundário\***

	Nível - 1	Nível - 2	Nível - 3	Nível - 4	Nível - 5
<b>Assiduidade e pontualidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assiduidade fraca e irregular. Ultrapassa os 20% de faltas injustificadas.</li> <li>Não apresenta justificações ao DT para a sua ausência.</li> <li>Chega atrasado a todas as aulas.</li> <li>Não apresenta justificação oral ao docente quando se apresenta na sala de aula tardiamente.</li> </ul>	<b>INTERMÉDIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assiduidade regular. Apresenta entre 5% e 10% de faltas.</li> <li>Apresenta justificação ao DT para a sua ausência.</li> <li>Chega atrasado até cerca de 15% das aulas.</li> <li>Apresenta justificação oral ao docente quando se apresenta na sala de aula.</li> </ul>	<b>INTERMÉDIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assiduidade regular. Apresenta entre 0% e 5% de faltas.</li> <li>Apresenta justificação ao DT para a sua ausência.</li> <li>Chega atrasado até cerca de 5% das aulas.</li> <li>Apresenta justificação oral ao docente quando se apresenta na sala de aula.</li> </ul>
<b>Material necessário</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Não apresenta o material necessário em 90% das aulas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresenta o material necessário em 85% das aulas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresenta o material necessário em pelo menos 95% das aulas.</li> </ul>
<b>Interesse, atenção e concentração nas aulas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela apatia em cerca de 90% das aulas.</li> <li>Conversa com os colegas e/ ou distrai-se em todas as aulas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela interesse e atenção entre 50% e 70% das aulas.</li> <li>Conversa com os colegas e/ ou distrai-se em cerca de 30% das aulas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela interesse e atenção em mais de 90% das aulas.</li> <li>Conversa com os colegas e/ ou distrai-se em cerca de 5% das aulas.</li> </ul>
<b>Participação nas aulas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recusa participar nas aulas quando solicitado até 30% do total das aulas.</li> <li>Nunca participa de uma forma voluntária.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa quando solicitado em 50% do total das aulas.</li> <li>Participa de uma forma voluntária.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa sempre que solicitado.</li> <li>Participa de uma forma voluntária.</li> </ul>

<b>Organização e responsabilidade no cumprimento das tarefas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ao longo do período escolar/ semestre concretiza até 20% das tarefas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ao longo do período escolar/ semestre concretiza entre 50% e 70% das tarefas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ao longo do período escolar/ semestre concretiza pelo menos de 90% das tarefas.</li> </ul>
<b>Autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pouco autónomo, necessitando de ajuda em cerca de 90% da realização das tarefas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela autonomia, mas solicita ajuda, para a realização das tarefas, em cerca de 50%.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicita ajuda pontualmente.</li> </ul>
<b>Cooperação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dificuldade em trabalhar em equipa, criando resistência, sendo necessária a intervenção do professor no sentido de o responsabilizar para a realização da tarefa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coopera nas tarefas quando solicitado, sendo necessária, a sensibilização do professor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coopera sempre de uma forma voluntária ou quando solicitado.</li> </ul>
<b>Respeito pelos Espaços e preservação do meio ambiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Danifica o material em sala de aula e nos espaços comuns, apresentando 3 ou mais ocorrências por período/semestre.</li> <li>Deixa o local de sala de aula desarrumado e com pouco asseio em todas as aulas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Danifica, de uma forma involuntária, o material em sala de aula e/ou o espaço comum. Revela preocupação em reparar o dano.</li> <li>Mantém o seu local de sala de aula arrumado e asseado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zela e sensibiliza os pares para a importância de preservar, conservar e manter o asseio do espaço comum.</li> <li>Mantém o seu local de sala de aula arrumado e asseado.</li> </ul>

\*Aprovado em reunião de CP de 4 de dezembro de 2018

Cofinanciado por:

