

Critérios Específicos de Avaliação - 2018/2019

 Disciplina: **Português**

 Ensino Profissional: **3º ano**

DIMENSÕES / DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	VALORAÇÃO DOS INSTRUMENTOS		OBSERVAÇÕES
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES * Educação Literária * Leitura -compreensão interpretação * Escrita -expressão escrita * Gramática	Teste(s) de avaliação.	30%	60%	i) a avaliação é feita no final de cada período, tendo em conta as percentagens obtidas na avaliação dos vários domínios e é expressa numa escala de 0 a 20 valores. ii) a classificação obtida nos testes e trabalhos é convertida na escala de 0 a 200 pontos, de acordo com a seguinte correspondência: 0 a 44 pontos - muito fraco; 45 a 94 - insuficiente; 95 a 134 - suficiente; 135 a 174 - bom; 175 a 200 - muito bom.
	- Textos de diferentes tipologias e - Fichas (educação literária, gramática, de leitura). - Questões de aula. - Trabalhos (individuais, em grupo, de projeto).	30%		
* Oralidade - compreensão - expressão (adequação à situação comunicativa, correção, fluência, desenvolvimento temático, interação)	Teste(s) de compreensão do oral.	5%	20%	iii) a avaliação tem um caráter contínuo: cf2:50%+50% cf3:1ºp+2ºp+3ºp)/3 Nota: Critérios de avaliação de Atitudes e Valores (20%) - Consultar em documento próprio.
	- Apresentações orais. - Debates. - Diálogos argumentativos.	15%		

APROVADO EM REUNIÃO DE CONSELHO DE DISCIPLINA EM 17/10/2018

APROVADO EM REUNIÃO DE CONSELHO PEDAGÓGICO EM 23/10 /2018

A COORDENADORA DE DEPARTAMENTO: MARIA JOÃO CORREIA

A DIRETORA: OLGA ANTUNES

Cofinanciado por:

