

## Critérios Específicos de Avaliação - 2018/2019 - Decreto Lei nº 55/2018, de 6 de Julho

DISCIPLINA: \_\_INGLÊS\_ ANO DE ESCOLARIDADE: \_7º

DIMENSÕES / DOMÍNIOS (de acordo com as aprendizagens essenciais de cada disciplina)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	VALORAÇÃO DOS INSTRUMENTOS	OBSERVAÇÕES
<p style="text-align: center;"><b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b></p> <p><b>Compreensão Oral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas.</li> </ul> <p><b>Compreensão Escrita:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural.</li> <li>✓ Identificar informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas.</li> </ul> <p><b>Interação Oral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Entender e trocar ideias em situações quotidianas.</li> <li>✓ Iniciar, manter ou terminar uma conversa breve.</li> </ul> <p><b>Interação Escrita:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos.</li> </ul> <p><b>Produção Oral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Falar sobre os temas explorados: situações quotidianas.</li> </ul> <p><b>Produção Escrita:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas. Escrever diálogos com encadeamento lógico.</li> </ul>	<p>Exercícios de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interação oral</li> <li>- produção oral</li> <li>- trabalho de projeto, com apresentação oral individual (1º e 2º períodos) e em grupo elaborado em sala de aula no 3º período.</li> <li>- compreensão oral</li> </ul> <p>Testes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. compreensão escrita</li> <li>. gramática e léxico</li> <li>. produção escrita</li> </ul>	<p>5%</p> <p>5%</p> <p>10%</p> <p>20%</p> <p>40 %</p>	<p>i) A percentagem final obtida é convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a seguinte correspondência: 0 a 19% -Nível 1; 20 a 49% - Nível 2; 50 a 69% - Nível 3; 70 a 89% Nível 4; 90 a 100% - Nível 5.</p> <p>ii) Caráter contínuo da avaliação: CF2: 50% + 50% CF3: (1ºP + 2ºP + 3ºP)/3</p> <p><b>Nota:</b> Critérios de avaliação de Atitudes e Valores (20%) - Consultar em documento próprio.</p>

1 / 1

APROVADO EM REUNIÃO DE CONSELHO DE DISCIPLINA EM 19/10/2018

APROVADO EM REUNIÃO DE CONSELHO PEDAGÓGICO EM 23/10 /2018

A COORDENADORA DE DEPARTAMENTO: MARIA JOÃO CORREIA

A DIRETORA: OLGA ANTUNES

Cofinanciado por:

