

Critérios Específicos de Avaliação - 2018/2019

 DISCIPLINA: **INGLÊS**

 ANO DE ESCOLARIDADE: **4º ANO**

DIMENSÕES / DOMÍNIOS (de acordo com as aprendizagens essenciais de cada disciplina)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	VALORAÇÃO DOS INSTRUMENTOS	OBSERVAÇÕES
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES			
Compreensão Oral: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada; ✓ Entender instruções simples para completar pequenas tarefas; ✓ Acompanhar a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual; ✓ Identificar palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções. Compreensão Escrita: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; ✓ Ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido; ✓ Compreender instruções muito simples com apoio visual; ✓ Desenvolver a literacia, fazendo exercícios de rima e sinonímia; ✓ Desenvolver a numeracia em língua inglesa. Interação Oral: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas; ✓ Perguntar e responder sobre preferências pessoais; ✓ Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados; ✓ Interagir com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente; ✓ Participar numa conversa com trocas simples de informação sobre temas familiares. Interação Escrita: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal básica; ✓ Responder a um email, chat ou mensagem de forma muito simples. Produção Oral: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunicar informação pessoal elementar; ✓ Expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas; ✓ Dizer rimas, lengalengas e cantar; indicar o que é, ou não, capaz de fazer. 	Exercícios de: <ul style="list-style-type: none"> - interação oral - produção oral - trabalho de projeto, com apresentação oral individual (1º e 2º períodos) e em grupo elaborado em sala de aula no 3º período. Testes: <ul style="list-style-type: none"> . compreensão escrita . gramática e léxico . produção escrita . compreensão oral 	5% 5% 10% 40 % 20 %	i) A informação resultante da avaliação sumativa interna, nos três períodos letivos, expressa –se de forma descritiva, de acordo com a seguinte correspondência: 0 a 49% - Insuficiente; 50 a 69% - Suficiente; 70 a 89% - Bom; 90 a 100% - Muito Bom. ii) Caráter contínuo da avaliação: CF2: 50% + 50% CF3: (1ºP + 2ºP + 3ºP)/3 Nota: Critérios de avaliação de Atitudes e Valores (20%) – Consultar em documento próprio.

Agrupamento de Escolas de Constância
Escola Básica e Secundária Luís de Camões



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DE CONSTANCIA

Produção Escrita: <ul style="list-style-type: none">✓ Legendar sequências de imagens;✓ Preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas;✓ Escrever sobre si próprio de forma muito elementar;✓ Escrever sobre as suas preferências de forma muito simples.			
--	--	--	--

APROVADO EM REUNIÃO DE CONSELHO DE DISCIPLINA EM 19/10/2018

APROVADO EM REUNIÃO DE CONSELHO PEDAGÓGICO EM 23/10 /2018

A COORDENADORA DE DEPARTAMENTO: MARIA JOÃO CORREIA

A DIRETORA: OLGA ANTUNES

Cofinanciado por:

