

## Critérios Específicos de Avaliação - 2018/2019 - Decreto Lei nº 55/2018, de 6 de julho

DISCIPLINA:   INGLÊS   ANO DE ESCOLARIDADE: 5.º E 6.º

DIMENSÕES / DOMÍNIOS (de acordo com as aprendizagens essenciais de cada disciplina)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	VALORAÇÃO DOS INSTRUMENTOS	OBSERVAÇÕES
<p style="text-align: center;"><b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b></p> <p><b>Compreensão Oral:</b> Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares; compreender os acontecimentos principais de uma história/notícia, contada de forma clara e pausada; identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples.</p> <p><b>Compreensão Escrita:</b> Compreender textos simples com vocabulário limitado; identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; desenvolver a literacia, compreendendo textos de leitura extensiva com vocabulário familiar.</p> <p><b>Interação Oral:</b> Adequar a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de <i>role play</i>; responder a perguntas diretas com apoio; participar numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse; comunicar uma tarefa simples; trocar opiniões e comparar lugares, objetos e pessoas, usando uma linguagem simples.</p> <p><b>Interação Escrita:</b> Preencher um formulário (online) ou em formato papel simples, com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas; pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; redigir e responder a <i>posts/tweets</i> curtos com frases curtas sobre passatempos, gostos e preferências; responder a um email, chat ou mensagem de forma simples.</p>	<p>Exercícios de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interação oral</li> <li>- produção oral</li> <li>- compreensão oral</li> <li>- trabalho de projeto, com apresentação oral individual (em 2 períodos) e trabalho de grupo elaborado em sala de aula num período a designar</li> </ul> <p>Testes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. leitura e compreensão escrita</li> <li>. gramática e léxico</li> <li>. escrita</li> </ul>	<p style="text-align: center;">5% 5% 15% 15%</p> <p style="text-align: center;">40 %:</p> <p style="text-align: center;">15% 10% 15%</p>	<p>i) A percentagem final obtida é convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a seguinte correspondência: 0 a 19% -Nível 1; 20 a 49% - Nível 2; 50 a 69% - Nível 3; 70 a 89% Nível 4; 90 a 100% - Nível 5.</p> <p>ii) Caráter contínuo da avaliação: CF2: 50% + 50% CF3: (1ºP + 2ºP + 3ºP)/3</p> <p><b>Nota:</b> Critérios de avaliação de Atitudes e Valores (20%) - Consultar em documento próprio.</p>

**Produção Oral:**

Falar sobre os temas explorados, descrever pessoas, lugares, acontecimentos e atividades com apoio de imagens; (re)contar uma pequena história, sequenciando os acontecimentos, de forma simples.

**Produção Escrita:**

Descrever-se a si e à família, escrever um pequeno texto descritivo sobre a sua rotina diária, a escola, acontecimentos, com a ajuda de tópicos ou imagens; escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata; expressar opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia.

APRESENTADO EM REUNIÃO DE CONSELHO DE DISCIPLINA EM 10/10/2018

APROVADO EM REUNIÃO DE CONSELHO PEDAGÓGICO EM 23/10 /2018

2 / 2

A COORDENADORA DE DEPARTAMENTO: MARIA JOÃO CORREIA

A DIRETORA: OLGA ANTUNES

Cofinanciado por:

