

Critérios Específicos de Avaliação - 2018/2019

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

ANO DE ESCOLARIDADE: 9ºANO

DIMENSÕES / DOMÍNIOS (de acordo com as aprendizagens essenciais de cada disciplina)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	VALORAÇÃO DOS INSTRUMENTOS	OBSERVAÇÕES
<p>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</p> <p>A - MOBILIZAR DIFERENTES FONTES DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA NA CONSTRUÇÃO DE RESPOSTAS PARA OS PROBLEMAS INVESTIGADOS, INCLUINDO MAPAS, DIAGRAMAS, GLOBOS, FOTOGRAFIA AÉREA E TIG (POR EXEMPLO GOOGLEEARTH, GOOGLMAPS, OPEN STREETMAPS, GPS, SIG, BIG DATA, ETC.).</p> <p>B - RECOLHER, TRATAR E INTERPRETAR INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA E MOBILIZAR A MESMA NA CONSTRUÇÃO DE RESPOSTAS PARA OS PROBLEMAS ESTUDADOS. REPRESENTAR GRÁFICA, CARTOGRÁFICA E ESTATISTICAMENTE A INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA.</p> <p>C - REPRESENTAR GRÁFICA, CARTOGRÁFICA E ESTATISTICAMENTE A INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA, PROVENIENTE DE TRABALHO DE CAMPO (OBSERVAÇÃO DIRETA) E DIFERENTES FONTES DOCUMENTAIS (OBSERVAÇÃO INDIRETA) E SUA MOBILIZAÇÃO NA ELABORAÇÃO DE RESPOSTAS PARA OS PROBLEMAS ESTUDADOS.</p> <p>D - INVESTIGAR PROBLEMAS AMBIENTAIS, ANCORADOS EM GUIÕES DE TRABALHO E QUESTÕES GEOGRAFICAMENTE RELEVANTES (O QUÊ, ONDE, COMO, PORQUÊ E PARA QUÊ).</p> <p>E - IDENTIFICAR-SE COM O SEU ESPAÇO DE PERTENÇA, VALORIZANDO A DIVERSIDADE DE RELAÇÕES QUE AS DIFERENTES COMUNIDADES E CULTURAS ESTABELECEM COM OS SEUS TERRITÓRIOS, A VÁRIAS ESCALAS.</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Fichas de trabalho/Atividades práticas realizadas em aula</p> <p>Trabalho de pesquisa individual/grupo</p> <p>Apresentação oral dos trabalhos individuais/de grupo</p>	<p>35%</p> <p>20%</p> <p>15%</p> <p>10%</p>	<p>- A avaliação é de carácter contínuo: a avaliação final do 2º período obtém-se fazendo a média aritmética das classificações de 1.º e 2º períodos; a avaliação final do 3º período obtém-se fazendo a média aritmética $\frac{1}{2}$ das classificações dos três períodos.</p> <p>- Sempre que num determinado período não se verifique a aplicação de um instrumento de avaliação previsto nestes critérios, a sua valoração será distribuída pelos instrumentos aplicados, ficando estes, assim, mais valorizados.</p>

Agrupamento de Escolas de Constância
Escola Básica e Secundária Luís de Camões

<p>F -APLICAR O CONHECIMENTO GEOGRÁFICO, O PENSAMENTO ESPACIAL E AS METODOLOGIAS DE ESTUDO DO TERRITÓRIO, DE FORMA CRIATIVA, EM TRABALHO DE EQUIPA, PARA ARGUMENTAR, COMUNICAR E INTERVIR EM PROBLEMAS REAIS, A DIFERENTES ESCALAS.</p> <p>G -APLICAR O CONHECIMENTO GEOGRÁFICO, O PENSAMENTO ESPACIAL E AS METODOLOGIAS DE ESTUDO DO TERRITÓRIO DE FORMA CRIATIVA, EM TRABALHO DE EQUIPA, PARA ARGUMENTAR, COMUNICAR E INTERVIR EM PROBLEMAS REAIS, A DIFERENTES ESCALAS.</p> <p>H —REALIZAR PROJETOS, IDENTIFICANDO PROBLEMAS E COLOCANDO QUESTÕES-CHAVE, GEOGRAFICAMENTE RELEVANTES, A NÍVEL ECONÓMICO, POLÍTICO, CULTURAL E AMBIENTAL, A DIFERENTES ESCALAS.</p> <p>I -IDENTIFICAR-SE COM O SEU ESPAÇO DE PERTENÇA, VALORIZANDO A DIVERSIDADE DE RELAÇÕES QUE AS DIFERENTES COMUNIDADES E CULTURAS ESTABELECEM COM OS SEUS TERRITÓRIOS, A VÁRIAS ESCALAS.</p>			<p>Critérios de avaliação de atitudes e valores (20%) consultar documento próprio</p> <p style="text-align: right;"><u>2 / 2</u></p>
---	--	--	--

APROVADO EM REUNIÃO DE CONSELHO DE DISCIPLINA EM __16/10/2018

APROVADO EM REUNIÃO DE CONSELHO PEDAGÓGICO EM __23/10/2018

A COORDENADORA DE DEPARTAMENTO: ANA PAULA TRACANA

A DIRETORA: OLGA ANTUNES