

## Critérios Específicos de Avaliação - 2018/2019 - Decreto Lei nº 55/2018, de 6 de Julho

DISCIPLINA: FILOSOFIA ANO DE ESCOLARIDADE: 10º ANO

DOMÍNIO: COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	VALORAÇÃO DOS INSTRUMENTOS	OBSERVAÇÕES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AO NÍVEL DA CONCEPTUALIZAÇÃO:</b> (A,D,C,D,E,H,F,I)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ANALISAR DE FORMA METÓDICA O TEXTO FILOSÓFICO</li> <li>- IDENTIFICAR, CLARIFICAR E RELACIONAR COM CLAREZA E RIGOR CONCEITOS FILOSÓFICOS;</li> <li>- MOBILIZAR OS CONCEITOS FILOSÓFICOS NA COMPREENSÃO E FORMULAÇÃO DE PROBLEMAS, TESES E ARGUMENTOS FILOSÓFICOS.</li> </ul> </li>   <li>• <b>AO NÍVEL DA PROBLEMATIZAÇÃO:</b> (A,B,C,D,E,F,G)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- IDENTIFICAR, FORMULAR E RELACIONAR COM CLAREZA E RIGOR PROBLEMAS FILOSÓFICOS E JUSTIFICAR A SUA PERTINÊNCIA;</li> <li>- MOBILIZAR O CONHECIMENTO FILOSÓFICO E AS COMPETÊNCIAS LÓGICAS DA FILOSOFIA PARA FORMULAR QUESTÕES DE MODO CLARO E PRECISO;</li> <li>- REVELAR CAPACIDADE DE QUESTIONAR, ATRAVÉS DO EXERCÍCIO DE UM PENSAMENTO CRÍTICO</li> </ul> </li>   <li>• <b>AO NÍVEL DA ARGUMENTAÇÃO</b> (A,C,D,E,F)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- IDENTIFICAR, FORMULAR TEORIAS, TESES E ARGUMENTOS FILOSÓFICOS;</li> <li>- APLICAR INSTRUMENTOS OPERATÓRIOS DA LÓGICA FORMAL E INFORMAL, AVALIANDO CRITICAMENTE OS SEUS PONTOS FORTES E FRACOS;</li> <li>- COMPARAR E AVALIAR CRITICAMENTE, PELO CONFRONTO DE TESES E ARGUMENTOS, TODAS AS TEORIAS DOS FILÓSOFOS APRESENTADOS A ESTUDO;</li> <li>- DETERMINAR AS IMPLICAÇÕES FILOSÓFICAS E AS IMPLICAÇÕES PRÁTICAS DE UMA TEORIA OU TESE FILOSÓFICA;</li> <li>- ASSUMIR POSIÇÕES PESSOAIS COM CLAREZA E RIGOR, MOBILIZANDO CONHECIMENTOS FILOSÓFICOS E AVALIANDO TESES, ARGUMENTOS E CONTRA-ARGUMENTOS.</li> <li>- AVALIAR OS PRESSUPOSTOS E IMPLICAÇÕES DO SEU PENSAMENTO E O DOS OUTROS E COMUNICAR EFETIVAMENTE, NA BUSCA DE SOLUÇÃO DE PROBLEMAS QUE SE COLOCAM NAS SOCIEDADES CONTEMPORÂNEAS</li> </ul> </li> </ul>	Testes escritos e trabalho final de ano  - Trabalhos de pesquisa / reflexão individuais / grupo  - Trabalhos aula  - Comunicação oral / debates  - Trabalho individual de questão aula / TPC	50%  15%  10%  10%  5%  90%	i) A percentagem final obtida é convertida na escala de 0 a 20 valores  ii) Caráter contínuo da avaliação: a avaliação final do 2º período obtém-se fazendo a média aritmética das classificações de 1.º e 2º períodos; a avaliação final do 3º período obtém-se fazendo a média aritmética das classificações dos três períodos.  Os critérios de avaliação de atitudes e valores (10%) encontra-se em Doc. próprio

Agrupamento de Escolas de Constância  
Escola Básica e Secundária Luís de Camões

<ul style="list-style-type: none"><li>• AO NÍVEL DA CRIATIVIDADE: (D,E,F,I)</li><li>- REVELAR CAPACIDADE DE PROPOR SOLUÇÕES ALTERNATIVAS PARA PROBLEMAS FILOSÓFICOS.</li></ul>			
--	--	--	--

APROVADO EM REUNIÃO DE CONSELHO DE DISCIPLINA EM 16/10/2018

APROVADO EM REUNIÃO DE CONSELHO PEDAGÓGICO EM 23/10 /2018

A COORDENADORA DE DEPARTAMENTO: ANA PAULA TRACANA

A DIRETORA: OLGA ANTUNES

Cofinanciado por:

