

Critérios Específicos de Avaliação - 2018/2019 - Decreto Lei nº 55/2018, de 6 de Julho

DISCIPLINA: MATEMÁTICA A E MACS

ANO DE ESCOLARIDADE: 10º, 11º E 12º

DIMENSÕES / DOMÍNIOS (de acordo com as aprendizagens essenciais de cada disciplina)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	VALORAÇÃO DOS INSTRUMENTOS	OBSERVAÇÕES
<p>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisar situações da vida real identificando modelos matemáticos que permitam a sua interpretação e resolução. • Reconhecer o alcance e limitações de um modelo matemático. • Comunicar conceitos, raciocínios e ideias, oralmente e por escrito, com clareza e rigor. • Organizar a informação extraída de conjuntos de dados. • Interpretar textos de Matemática. • Desenvolver as capacidades de utilização das novas tecnologias: calculadoras gráficas, computadores e Internet. • Tratar, explorar e transmitir dados numéricos e gráficos. • Desenvolver projetos que incluem pesquisa de informação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos 	<p>75%</p>	<p>i) A avaliação de cada um dos períodos expressa-se na escala de 0 a 20 valores.</p> <p>ii) Caráter contínuo da avaliação: a avaliação final do 2º período obtém-se fazendo a média aritmética das classificações de 1.º e 2º períodos; a avaliação final do 3º período obtém-se fazendo a média aritmética das classificações dos três períodos.</p> <p>iii) Caso não seja realizado algum dos instrumentos de avaliação, os 15% são distribuídos pelos restantes instrumentos (à exceção dos testes).</p> <p>Nota: Critérios de avaliação das atitudes e valores (20%) – consultar documento próprio.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> -Mini-ficha/ Questão aula -Comunicação Matemática - Trabalho de Grupo/Individual - Observação na sala de aula do desempenho do aluno/apreciação global do professor 	<p>15%</p>	

1 / 1

APRESENTADO EM REUNIÃO DE CONSELHO DE DISCIPLINA EM 18_/10 /2018

APROVADO EM REUNIÃO DE CONSELHO PEDAGÓGICO EM 23/10 /2018

A COORDENADORA DE DEPARTAMENTO: FLORENTINA MARQUES

A DIRETORA: OLGA ANTUNES

Cofinanciado por:

