

Critérios Específicos de Avaliação - 2018/2019

DISCIPLINA: CIÊNCIAS NATURAIS

ANO DE ESCOLARIDADE: 9ºANO

DIMENSÕES / DOMÍNIOS (de acordo com as aprendizagens essenciais de cada disciplina)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	VALORAÇÃO DOS INSTRUMENTOS	OBSERVAÇÕES
<p style="text-align: center;">CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</p> <p>7ºANO a) compreender os fenómenos e os processos que estão associados às dinâmicas externa e interna da Terra; b) explorar a estrutura da Terra e as consequências da sua dinâmica interna; c) planear e implementar investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho laboratorial/experimental, para dar resposta a problemas relacionados com as dinâmicas do planeta Terra e com as evidências que ajudam a contar a sua história; d) assumir atitudes e valores que valorizem o contributo da geologia para a sustentabilidade da vida na Terra.</p> <p>8ºano a) compreender as características do planeta Terra que permitiram o aparecimento e a evolução da vida; b) explorar algumas das características da biodiversidade e das dinâmicas existente nos ecossistemas; c) refletir acerca de algumas medidas que promovem a gestão sustentável dos recursos naturais; d) planear e implementar investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho laboratorial/experimental, para dar resposta a problemas relacionados com a sustentabilidade da Terra; e) assumir atitudes e valores que contribuam para a promoção da sustentabilidade da Terra.</p> <p>9ºano a) compreender diferentes aspetos da saúde individual e comunitária; b) explorar aspetos morfológicos e fisiológicos do organismo humano e o modo de transmissão da vida; c) refletir acerca de algumas medidas que promovem o equilíbrio do organismo humano ; d) planear e implementar investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho laboratorial/experimental, para ajudar a compreender o funcionamento do organismo humano; e) assumir atitudes e valores que contribuam para que o Homem possa viver melhor na Terra.</p> <p>Cofinanciado por:</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Trabalhos de pesquisa/ Apresentações orais</p> <p>Questões-aula</p> <p>Mini-fichas</p> <p>Resumos</p>	<p>60%</p> <p>20%</p>	<p>i) A percentagem final obtida é convertida na escala de níveis de 1 a 20.</p> <p>ii) Caráter contínuo da avaliação: a avaliação final do 2º período obtém-se fazendo a média aritmética das classificações de 1.º e 2º períodos; a avaliação final do 3º período obtém-se fazendo a média aritmética das classificações dos três períodos.</p> <p>iii) O caráter de progressão do aluno deverá ter-se em conta.</p> <p>iv) Os critérios de Atitudes e Valores (20%) avaliam-se em documento próprio.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. • Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas - laboratoriais, experimentais, de campo - e planeadas para procurar responder a problemas formulados. • Construir modelos que permitam a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações. • Reconhecer que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza. • Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. • Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA. • Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais. 			
--	--	--	--

2 / 2

APROVADO EM REUNIÃO DE CONSELHO DE DISCIPLINA EM 16/10/2018

APROVADO EM REUNIÃO DE CONSELHO PEDAGÓGICO EM 23/10 /2018

A COORDENADORA DE DEPARTAMENTO: FLORENTINA MARQUES

A DIRETORA: OLGA ANTUNES

Cofinanciado por:

