

Critérios Específicos de Avaliação - 2018/2019 - Decreto Lei nº 55/2018, de 6 de Julho

DISCIPLINA: CIÊNCIAS NATURAIS

ANO DE ESCOLARIDADE: 5.º ANO

DIMENSÕES / DOMÍNIOS (de acordo com as aprendizagens essenciais de cada disciplina)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	VALORAÇÃO DOS INSTRUMENTOS	OBSERVAÇÕES
<p style="text-align: center;">CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</p> <p>a) adquirir uma visão global sobre a Terra, através da abordagem dos materiais terrestres - rochas, água e ar;</p> <p>b) perceber a diversidade dos seres vivos que vivem no planeta Terra e as interações que estes estabelecem com o meio;</p> <p>c) compreender que apesar de haver uma grande biodiversidade no planeta Terra, todos os seres vivos são constituídos por células;</p> <p>d) assumir atitudes e valores que defendam a implementação de medidas que visem promover a sustentabilidade do planeta Terra e fomentem a saúde individual e coletiva;</p> <p>e) implementar investigações práticas, baseadas na observação sistemática, na modelação e no trabalho laboratorial/experimental, para dar resposta a problemas relacionados com os materiais terrestres, diversidade de seres vivos e suas interações com o meio.</p> <p>APRENDIZAGENS ESSENCIAS TRANSVERSAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. • Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência. • Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades de investigação práticas, simples e diversificadas - laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas. • Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas • Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos atuais ou históricos, que documentem a sua natureza. • Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. • Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com CTSA. • Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas das ciências naturais. • Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos. • Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva. 	<p style="text-align: center;">TESTES</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Atividades Experimentais</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Relatório</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Trabalho individual</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Apresentação Oral</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Questão aula</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Trabalho de grupo</p>	<p style="text-align: center;">50%</p> <hr/> <p style="text-align: center;">30%</p>	<p>i) A percentagem final obtida é convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a seguinte correspondência: 0 a 19% -Nível 1; 20 a 49% - Nível 2; 50 a 69% - Nível 3; 70 a 89% Nível 4; 90 a 100% - Nível 5.</p> <p>ii) Caráter contínuo da avaliação: a avaliação final do 2º período obtém-se fazendo a média aritmética das classificações de 1.º e 2º períodos; a avaliação final do 3º período obtém-se fazendo a média aritmética das classificações dos três períodos.</p> <p>iii) Os 30% são distribuídos pelos diversos instrumentos de avaliação.</p> <p>iv) O caráter de progressão do aluno deverá ter-se em conta.</p> <p>v) Critérios de avaliação de atitudes e valores (20% - consultar documento próprio)</p>

APRESENTADO EM REUNIÃO DE CONSELHO DE DEPARTAMENTO EM ____/____/2018

APROVADO EM REUNIÃO DE CONSELHO PEDAGÓGICO EM ____/____/2018

 Cofinanciado por:
 A COORDENADORA DE DEPARTAMENTO _____

A DIRETORA _____